

Жоспар тексерілді: *Асаф*
«Дидар-Нұр» ЖШС балабақшасының әдіскері Г.Аминова
Тексерген күні: *02.09.2024*

2024-2025 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қыркүйек 02.09-06.09.2024 жыл I-апта

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Топтардағы ата-аналармен тығыз байланыста болу.
	09.30-11.00	Жаңадан келген балаларды бақылау. Кіші топтар.
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	09.30-11.00	Баланың балабақшаға бейімделуін, психоэмоционалдық жағдайын бақылау
	11.00-13.00	Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Тәрбишілердің құжаттырамен жұмыс
	09.30-11.00	Кұжат пен жұмыс.
	11.00-13.00	
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Барлық топтар
	09.30-11.00	Жаңадан келген балалардың ата-аналарына «Күн тәртібі» туралы түсінік беру.
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс диагностикалық материалдарды дайындау.
Жұма Құжаттармен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.
	09.30-13.00	Құжат пен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу қорытындысын шығару.

Жоспар тексерілді: *Деңіс*
«Дидар-Нұр» ЖШС балабақшасының әдіскері Г.Аминова
Тексерген күні: 09.09.2024

2024-2025 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.
Қыркүйек 09.09-13.09.2024 жыл II-апта

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Топтардағы ата-аналармен тығыз байланыста болу.
	09.30-11.00	Жаңадан келген балаларды бақылау. Кіші топтар.
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	09.30-11.00	Баланың балабақшаға бейімделуін, психоэмоционалдық жағдайын бақылау
	11.00-13.00	Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін
	09.30-11.00	бақылау. Тәрбишілердің құжаттырамен жұмыс
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс.
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Барлық топтар
	09.30-11.00	Жаңадан келген ата-аналармен танысу
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс диагностикалық материалдарды дайындау.
Жұма Құжаттармен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.
	09.30-13.00	Құжат пен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу қорытындысын шығару.

Жоспар тексерілді: *Г.Аминова*
«Дидар-Нұр» ЖШС балабақшасының әдіскері Г.Аминова
Тексерген күні: *16.09.2024*

2024-2025 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қыркүйек 16.09-20.09.2024 жыл III-апта

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Топтардағы ата-аналармен тығыз байланыста болу.
	09.30-11.00	Жаңадан келген балаларды бақылау. Кіші топтар.
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	09.30-11.00	Баланың балабақшаға бейімделуін, психоэмоционалдық жағдайын бақылау
	11.00-13.00	Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Тәрбишілердің құжаттырамен жұмыс
	09.30-11.00	Күжат пен жұмыс.
	11.00-13.00	
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Барлық топтар
	09.30-11.00	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен келісімшарт жасасу.
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс диагностикалық материалдарды дайындау.
Жұма Құжаттармен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.
	09.30-13.00	Құжат пен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу қорытындысын шығару.

Жоспар тексерілді: *Асқар*

«Дидар-Нұр» ЖШС балабақшасының әдіскері Г.Аминова

Тексерген күні: *23.09.2024*

2024-2025 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қыркүйек 23.09-27.09.2024 жыл IV-апта

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Топтардағы ата-аналармен тығыз байланыста болу.
	09.30-11.00	Баланың балабақшаға бейімделуін, психоэмоционалдық жағдайын бақылау
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	09.30-11.00	Баланың балабақшаға бейімделуін, психоэмоционалдық жағдайын бақылау, картасы жасау.
	11.00-13.00	Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Тәрбишілердің құжаттырамен жұмыс
	09.30-11.00	бақылау. Тәрбишілердің құжаттырамен жұмыс
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс.
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Барлық топтар
	09.30-11.00	Баланың әлеуметтік картасын жинақтау
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс диагностикалық материалдарды дайындау.
Жұма Құжаттармен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.
	09.30-13.00	Құжат пен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу қорытындысын шығару.

Жоспар тексерілді: 

«Дидар-Нұр» ЖШС балабақшасының әдіскері Г.Аминова

Тексерген күні: 30.09.2024ж

2024-2025 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қазан 30.09-04.10.2024 жыл I-апта

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Топтардағы ата-аналармен тығыз байланыста болу.
	09.30-11.00	Баланың балабақшаға бейімделуін, психоэмоционалдық жағдайын бақылау
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	09.30-11.00	Баланың балабақшаға бейімделуін, психоэмоционалдық жағдайын бақылау
	11.00-13.00	Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін
	09.30-11.00	бақылау. Тәрбишілердің құжаттырамен жұмыс
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс.
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Барлық топтар
	09.30-11.00	Баланың әлеуметтік картасын жинақтау
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс диагностикалық материалдарды дайындау.
Жұма Құжаттармен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.
	09.30-13.00	Құжат пен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу қорытындысын шығару.

Жоспар тексерілді: 

«Дидар-Нұр» ЖШС балабақшасының әдіскері Г.Аминова

Тексерген күні: 07.10.2024ж

2024-2025 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қазан 07.10-11.10.2024 жыл II-апта

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Топтардағы ата-аналармен тығыз байланыста болу.
	09.30-11.00	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау. Жұлдыз тобының балалары
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	09.30-11.00	«Суретте қандай заттар жасырынған». Жұлдыз тобының балалары
	11.00-13.00	Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін
	09.30-11.00	бақылау. Тәрбишілердің құжаттырамен жұмыс
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс.
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Барлық топтар
	09.30-11.00	Баланың элеуметтік картасын жинақтау
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс диагностикалық материалдарды дайындау.
Жұма Құжаттармен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.
	09.30-13.00	Құжат пен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу қорытындысын шығару.

Жоспар тексерілді: 
«Дидар-Нұр» ЖШС балабақшасының әдіскері Г.Аминова
Тексерген күні: 14.10.2024ж

2024-2025 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.
Қазан 14.10-18.10.2024 жыл III-апта

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Топтардағы ата-аналармен тығыз байланыста болу.
	09.30-11.00	Баланың балабақшаға бейімделуін, психоэмоционалдық жағдайын бақылау
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	09.30-11.00	«Жыл мезгілдері» Жұлдыз тобының балалары
	11.00-13.00	Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін
	09.30-11.00	бақылау. Тәрбишілердің құжаттырамен жұмыс
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс.
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Барлық топтар
	09.30-11.00	Жаңадан келген ата-аналармен түсінік жұмысын жүргізу
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс диагностикалық материалдарды дайындау.
Жұма Құжаттармен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.
	09.30-13.00	Құжат пен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу қорытындысын шығару.

Жоспар тексерілді:

«Дидар-Нұр» ЖШС балабақшасының әдіскері Г.Аминова

Тексерген күні: 21.10.2024ж

2024-2025 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қазан 21.10-25.10.2024 жыл IV-апта

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Топтардағы ата-аналармен тығыз байланыста болу.
	09.30-11.00	Баланың балабақшаға бейімделуін, психоэмоционалдық жағдайын бақылау
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	09.30-11.00	«Не жоғалды» Күншуақ тобының балалары
	11.00-13.00	Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау.
	09.30-11.00	Тәрбишілердің құжаттырамен жұмыс
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс.
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Барлық топтар
	09.30-11.00	Жаңадан келген ата-аналармен түсінік жұмысын жүргізу
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс диагностикалық материалдарды дайындау.
Жұма Құжаттармен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.
	09.30-13.00	Құжат пен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу қорытындысын шығару.

Дидар-Нұр» ЖШС балабақшасы
Диагностика қорытындысы бойынша
Хаттама № 1
«Суретте қандай заттар жасырынған» әдістемесі

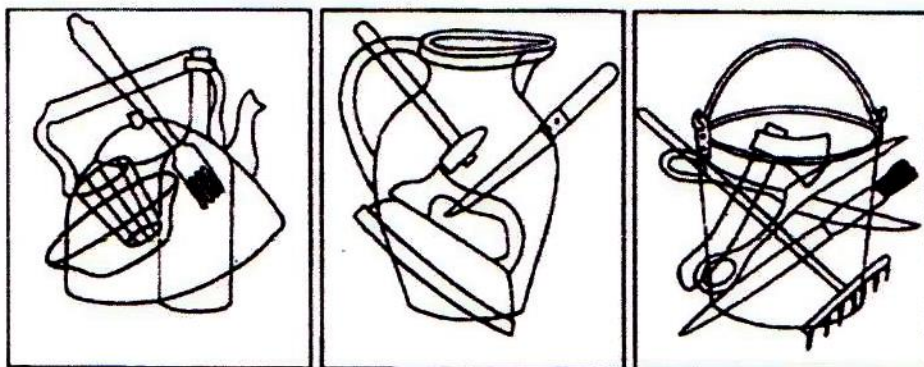
Мақсаты: заттарды өзара салыстыру тәсілдерін меңгеру деңгейін анықтау.

Тобы: Жұлдыз ересек тобы

Диагностика

Тапсырма: Балаға таныс бірнеше заттар контурлы суретте жасырынған қандай заттар суретте жасырынғанын табу үшін балаға суреттер беріледі.

Психодиагностика жүргізуші балаға асықпай, бірінші суреттен жасырынған заттарды толық таппайынша басқа суретке ауыспауын ескерту керек. Келесі суретке тек алдыңғы суретке баррлық заттар толық табылғасын өту керек. 1,2,3 суретте жасырынған суреттер жалпы саны 14ті құрайды



Қорытынды нәтижесі:

10балл- бала суреттке көрсетілген 14 заттың кескінін 20 сек.аралығында орындаған жағдайда қойылады.

8-9балл- бала суреттке көрсетілген 14 заттың кескінін 21-30сек.аралығында орындаған жағдайда қойылады.

6-7балл- бала суреттке көрсетілген 14 заттың кескінін 31-40 сек.аралығында орындаған жағдайда қойылады.

4-5балл- бала суреттке көрсетілген 14 заттың кескінін 41-50 сек.аралығында орындаған жағдайда қойылады.

2-3балл- бала суреттке көрсетілген 14 заттың кескінін 51-60 сек.аралығында орындаған жағдайда қойылады.

0-1балл- бала суреттке көрсетілген 14 заттың кескінін 60 сек.аралығында орындаған жағдайда қойылады.

Қорытындысы, интерпретациясы:

Балалардың көңіл-күйі көтеріңкі болды. Ойын қызықты өтті. Балалар суреттерді табуда белсенділік көрсетті. Аталған жұмыс түрлері, бала үшін, оның танымын, логикусын арттыру үшін өмірде қажетті екенін көрсетеді, яғни олардың шығармашылық деңгейін көтереді, қызығушылықтарын арттырады. Өзімнің тәжірибемде

балалардың қиялына қанат бітіріп, ойлау, таным қабілеттерін жетілдіріп, тапқырлыққа баулу үшін әр түрлі әдіс-тәсілдерді сабағыма қолданамын. Балалар бұл әдістемеді төмендегідей балл жинады

№	Баланың аты-жөні	Балл
1	Артурқызы Айдана	8
2	Аяпова Айқаракөз Данабекқызы	6
3	Әліпбай Медина Темірланқызы	6
4	Бағдат Азиза Шадиярқызы	8
5	Бақыт Әмина Русланқызы	7
6	Бақыт Мухаммад Ақниетұлы	6
7	Берікмағанбетова Медина Нұржанқызы	8

8	Дәулет Медина Дәулетқызы	9
9	Дүйсенбай Әділбек Мейрамбекұлы	6
10	Ербол Дидар Нұрболұлы	9
11	Ерболат Арсен Мухаммедкалыұлы	0
12	Ерболова Айкөркем Елдосқызы	6
13	Еркебұланұлы Ерсұлтан	6
14	Жангелді Абдулла Әлібиұлы	9
15	Жүсіпов Айтөре Тұрарұлы	1
16	Жұмажан Хамза Тимурұлы	6
17	Қазбек Мұса Қайратұлы	8
18	Қыстаубаева Асылым	6
19	Мирамбай Ақылбек Серікұлы	9
20	Мирамбек Айлана Нұрханқызы	8
21	Мұратбек Жантөре Асланұлы	8
22	Мұратбек Хантөре Асланұлы	8
23	Сыражадин Айсель Ертайқызы	8
24	Түлкібай Қайыржан Сертайұлы	6

Ұсыныстар

Педагог-психологқа: Алдағы уақытта осындай балаларға қызықты ойын-жаттығуларды жиі ұйымдастырып, балалардың көңіл күйіне мән беру.

Тәрбиешіге: Сабақ барысында баламен қызықты ететіндей жаттығу ойын түрлерін қол матароикасы дамытатын ойындарды жиі жасап тұру.

Ата-анаға: баламен үй жағдайында көптеген осыған ұқсас ойын жаттығуларын ұйымдастыру.

Педагог-психолог: А.З.Саукенова

«Дидар-Нұр» ЖШС балабақшасы
Диагностика қорытындысы бойынша
Хаттама 3
«Не жоғалды» әдістемесі

Мақсаты: Балалардың бақылаушылық, назар аудару, есте сақтауын қабілетін дамыту

Тобы: Күншуақ ортаңғы тобы

Диагностика

Тапсырма: Балаларға кубтың бір жағында орналасқан, заттық суреттердің кішкентай көлемі көрсетіледі. Ойында тек суреттердің орындары ауыстырылмайды, сонымен қатар, кубтың жағы өзгертіледі. Кейін ойындар күрделенеді: суреттердің көлемі үлкейеді, текшенің екі, кейін үш жақтарында орналасады. Осылайша, балаға қандай суреттер текшенің қай жағында болғанын есте сақтау қажет, кейін қай жаққа ауыстырып қойғанын анықтайды. Осындай ойындарды алдымен тәрбиеші өткізеді, ал кейін балалармен бірге. Ойындар бақылаушылық, назар аудару, есте сақтау қабілеттерін жақсы дамытады

Қорытындысы, интерпретациясы: Балалардың көңіл-күйі көтеріңкі болды. Ойын қызықты өтті. Балалар суреттерді табуда белсенділік көрсетті. Аталған жұмыс түрлері, бала үшін, оның танымын, логикасын арттыру үшін өмірде қажетті екенін көрсетеді, яғни олардың шығармашылық деңгейін көтереді, қызығушылықтарын арттырады. Өзімнің тәжірибемде балалардың қиялына қанат бітіріп, ойлау, таным қабілеттерін жетілдіріп, тапқырлыққа баулу үшін әр түрлі әдіс-тәсілдерді сабағыма қолданамын.

Соның ішінде балалар осындай нәтиже көрсетті

№	Тәрбиеленушілердің аты-жөні	Жоғары	Орташа	Орташадан төмен
1.	Амангелді Шыңғыс		+	
2.	Әбдіраймова Ұлбибі		+	
3.	Бисембай Ажар	+		
4.	Достанова Хадия			+
5.	Қуанышова Ләззат		+	
6.	Руслан Айдай		+	
7.	Самат Нұркелді		+	
8.	Ұзақбай Қолқанат			+

Ұсыныстар

Педагог-психологқа: Алдағы уақытта осындай балаларға қызықты ойын-жаттығуларды жиі ұйымдастырып, балалардың көңіл күйіне мән беру.

Тәрбиешіге: Сабақ барысында баламен қызықты ететіндей тапсырмаларды ұқсастыру

Жоспар тексерілді: 

«Дидар-Нұр» ЖШС балабақшасының әдіскері Г.Аминова

Тексерген күні: 04.11.2024ж

2024-2025 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қараша 04.11-08.11.2024 жыл I-апта

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Топтардағы ата-аналармен тығыз байланыста болу.
	09.30-11.00	Баланың тәрбиешісіне бейімделуін, қарым - қатынасын диагностикалау
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	09.30-11.00	Диагностикалармен жұмыс
	11.00-13.00	Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Тәрбиешілердің құжаттырамен жұмыс
	09.30-11.00	
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс.
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Барлық топтар
	09.30-11.00	Жаңадан келген ата-аналармен түсінік жұмысын жүргізу
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс диагностикалық материалдарды дайындау.
Жұма Құжаттармен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.
	09.30-13.00	Құжат пен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу қорытындысын шығару.

Жоспар тексерілді: *Аминова*

«Дидар-Нұр» ЖШС балабақшасының әдіскері Г.Аминова

Тексерген күні: 11.11.2024ж

2024-2025 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қараша 11.11-15.11.2024 жыл II-апта

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Топтардағы ата-аналармен тығыз байланыста болу.
	09.30-11.00	Баланың тәрбиешісіне бейімделуін, қарым - қатынасын диагностикалау
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	09.30-11.00	«Баспалдақ» әдістемесі. Күншуақ тобының балалары
	11.00-13.00	Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін
	09.30-11.00	бақылау. Тәрбишілердің құжаттырамен жұмыс
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс.
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Барлық топтар
	09.30-11.00	Жаңадан келген ата-аналармен түсінік жұмысын жүргізу
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс диагностикалық материалдарды дайындау.
Жұма Құжаттармен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.
	09.30-13.00	Құжат пен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу қорытындысын шығару.

Жоспар тексерілді: 

«Дидар-Нұр» ЖШС балабақшасының әдіскері Г.Аминова

Тексерген күні: 18.11.2024ж

2024-2025 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қараша 18.11-22.11.2024 жыл III-апта

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Топтардағы ата-аналармен тығыз байланыста болу.
	09.30-11.00	Баланың тәрбиешісіне бейімделуін, қарым - қатынасын диагностикалау
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	09.30-11.00	«Баспалдақ әдістемесі» Жұлдыз тобы
	11.00-13.00	Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Тәрбиешілердің құжаттырамен жұмыс
	09.30-11.00	бақылау. Тәрбиешілердің құжаттырамен жұмыс
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс.
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Барлық топтар
	09.30-11.00	Жаңадан келген ата-аналармен түсінік жұмысын жүргізу
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс диагностикалық материалдарды дайындау.
Жұма Құжаттармен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.
	09.30-13.00	Құжат пен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу қорытындысын шығару.

Жоспар тексерілді: *Алиф*

«Дидар-Нұр» ЖШС балабақшасының әдіскері Г.Аминова

Тексерген күні: 25.11.2024ж

2024-2025 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қараша 25.11-29.11.2024 жыл IV-апта

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Топтардағы ата-аналармен тығыз байланыста болу.
	09.30-11.00	Баланың балабақшаға бейімделуін, психоэмоционалдық жағдайын бақылау
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	09.30-11.00	«Түрлі түсті ілгек» социометриялық әдістеме Күншуақ және Жұлдыз тобының балалары
	11.00-13.00	Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін
	09.30-11.00	бақылау. Тәрбишілердің құжаттырамен жұмыс
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс.
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Барлық топтар
	09.30-11.00	«Балабақшадағы буллинг: себептері және алдын алу» психологиялық тренинг
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс диагностикалық материалдарды дайындау.
Жұма Құжаттармен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.
	09.30-13.00	Құжат пен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу қорытындысын шығару.

Жоспар тексерілді: 

«Дидар-Нұр» ЖШС балабақшасының әдіскері Г.Аминова

Тексерген күні: 28.10.2024ж

2024-2025 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қазан 28.10-01.11.2024 жыл V-апта

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Топтардағы ата-аналармен тығыз байланыста болу.
	09.30-11.00	Баланың балабақшаға бейімделуін, психоэмоционалдық жағдайын бақылау
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	09.30-11.00	«Айырмашылықтарды тап» Күншуақ тобының балалары
	11.00-13.00	Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін
	09.30-11.00	бақылау. Тәрбишілердің құжаттырамен жұмыс
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс.
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Барлық топтар
	09.30-11.00	Жаңадан келген ата-аналармен түсінік жұмысын жүргізу
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс диагностикалық материалдарды дайындау.
Жұма Құжаттармен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.
	09.30-13.00	Құжат пен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу қорытындысын шығару.

«Дидар-Нұр» ЖШС балабақшасы
Диагностика қорытындысы бойынша
Хаттама 4
«Айырмашылықтарды тап»

Мақсаты: заттарды өзара салыстыру тәсілдерін меңгеру деңгейін анықтау.

Тобы: Күншуақ ортаңғы тобы

Диагностика

Тапсырма: Балаларға кубтың бір жағында орналасқан, заттық суреттердің кішкентай көлемі көрсетіледі. Ойында тек суреттердің орындары ауыстырылмайды, сонымен қатар, кубтың жағы өзгертіледі. Кейін ойындар күрделенеді: суреттердің көлемі үлкейеді, текшенің екі, кейін үш жақтарында орналасады. Осылайша, балаға қандай суреттер текшенің қай жағында болғанын есте сақтау қажет, кейін қай жаққа ауыстырып қойғанын анықтайды. Осындай ойындарды алдымен тәрбиеші өткізеді, ал кейін балалармен бірге. Ойындар бақылаушылық, назар аудару, есте сақтау қабілеттерін жақсы дамытады

Қорытындысы, интерпретациясы: Балалардың көңіл-күйі көтеріңкі болды. Ойын қызықты өтті. Балалар суреттерді табуда белсенділік көрсетті. Аталған жұмыс түрлері, бала үшін, оның танымын, логикасын арттыру үшін өмірде қажетті екенін көрсетеді, яғни олардың шығармашылық деңгейін көтереді, қызығушылықтарын арттырады. Өзімнің тәжірибемде балалардың қиялына қанат бітіріп, ойлау, таным қабілеттерін жетілдіріп, тапқырлыққа баулу үшін әр түрлі әдіс-тәсілдерді сабағыма қолданамын.

Соның ішінде балалар осындай нәтиже көрсетті

№	Тәрбиеленушілердің аты-жөні	Жоғары	Орташа	Орташадан төмен
1.	Амангелді Шыңғыс	+		
2.	Әбдіраймова Ұлбибі		+	
3.	Бисембай Ажар	+		
4.	Достанова Хадия			+
5.	Қуанышова Ләззат	+		
6.	Руслан Айдай		+	
7.	Самат Нұркелді		+	
8.	Ұзақбай Қолқанат			+

Ұсыныстар

Педагог-психологқа: Алдағы уақытта осындай балаларға қызықты ойын-жаттығуларды жиі ұйымдастырып, балалардың көңіл күйіне мән беру.

Тәрбиешіге: Сабақ барысында баламен қызықты ететіндей тапсырмаларды ұқсастыру

**«Дидар-Нұр» ЖШС балабақшасы
Диагностика қорытындысы бойынша
Хаттама 5**

«Баспалдақ» социометриялық әдістемесі

Мақсаты: Бала зейінінің нәтижелілігі мен орнықтылығын анықтау.

Тобы: Күншуақ отраңғы тобы, Радуга ересек тобы

Диагностика

Балалар мына жерден бірнеше сурет көріп тұрсындар. Топтағы ұлдардың, қыздардың және апайдың. Енді мына сатыға бірінші өзінді сосын апайыңды орналастыршы. Кейін қалған топтағы достарыңды орналастырып шық.

Қорытындысы, интерпретациясы: «Баспалдақ» социометриялық әдістемесінің қорытындысы

№	Баланың аты - жөні	Тәрбиеші таңдалған	Таңдалмаған
1	Артурқызы Айдана	+	
2	Аяпова Айқаракөз Данабекқызы		
4	Бағдат Азиза Шадиарқызы	+	
5	Бақыт Әмина Русланқызы	+	
6	Бақыт Мухаммад Ақниетұлы	+	
3	Бекасыл Бегімай Бекгүрқызы	+	
7	Берікмағанбетова Медина Нұржанқызы	+	
8	Дәулет Медина Дәулетқызы	+	
9	Дүйсенбай Әділбек Мейрамбекұлы	+	
11	Ерболат Арсен Мухаммедкалыұлы	+	
12	Ерболова Айкөркем Елдосқызы	+	
13	Еркебұланұлы Ерсұлтан	+	
14	Жангелді Абдулла Әлібиұлы	+	
16	Жұмажан Хамза Тимурұлы	+	
15	Жүсіпов Айтөре Тұрарұлы	+	
17	Қазбек Мұса Қайратұлы	+	
10	Қазыбек Ерхан Нұрханұлы	+	
18	Қыстаубаева Асылым		+
19	Мирамбай Ақылбек Серікұлы		+
20	Мирамбек Айлана Нұрханқызы		+
21	Мұратбек Жантөре Асланұлы		+
22	Мұратбек Хантөре Асланұлы	+	
25	Нияз Мансур	+	
23	Сыражадин Айсель Ертайқызы	+	
24	Түлкібай Қайыржан	+	

	Сертайұлы		
26	Амангелді Шыңғыс	+	
27	Әбдіраймова Ұлбибі	+	
28	Бисембай Ажар	+	
29	Достанова Хадия	+	
30	Қуанышова Ләззат	+	
31	Руслан Айдай	+	
32	Самат Нұркелді	+	
33	Ұзақбай Қолқанат		+

Бағалау: Баспалдақ әдістемесінде 10 саты болуы тиіс.

Тәрбиеші таңдалған: Бала тәрбиешіні қасына орналастырады және өзінен 1 немесе 2 саты жоғары қояды. Бала тәрбиешіге бейімделген, берілген тапсырмаларды орындау барысында тәрбиеші мен бала қарым – қатынасы жақсы.

Таңдалмаған: Бала тәрбиешіні қасына орналастырмайды немесе өзінен 4 сатыдан бастап алыс қойса, баланың тәрбиешімен қарым – қатынасы, бейімделу деңгейі төмен. Егерде бала тәрбиешіні өзінен 3 саты алыс болса, тәрбиешімен қарым – қатынасы, бейімделу деңгейі орташа

Әдістеме қорытындысы бойынша ересек және ортаңғы топ тәрбиеленушілерінің ішінде 70 пайызы тәрбиешіні алдыңғы 1және 2 сатыға қойған ал 30 пайызы тәрбиешіні 3 сатыға қойған .

«Дидар-Нұр» ЖШС балабақшасы
Диагностика қорытындысы бойынша
Хаттама 6

«Түрлі түсті ілгек» социометриялық әдістеме

Мақсаты: топтағы балалардың қарым – қатынасын анықтау.

Тобы: Радуга ересек тобы Күншуақ ортаңғы тобы

Баланың алдына бірнеше ілектер қойылады. Мына жерде бірнеше ілектер бар. Олар сенің достарың. Топта кімдерді танысың. Кімдермен көп ойнайсың?. Енді өзінді және достарыңды шығаршы. Барлығын орналастырып шық. Бала бірінші өзін немесе бір баланы қойып, кейін бірінен соң бірін орналастырып шығуы мүмкін. Топтағы баланы тандау арқылы санау, қабылдау, тану қабілетін анықтауға болады. Кім қай жерде орналасқаны сұралауы керек. Бір баламен жұмыс жасау арқылы топтағы басқа балаларды да анықтауға болады.

№	Баланың аты - жөні	Топтағы баланың өзін қабылдауы	Топтағы қарым – қатынасы
1	Артурқызы Айдана	белсенді	топта қабылданған
2	Аяпова Айқаракөз Данабекқызы	топта қабылданған	оқшауланған
3	Бағдат Азиза Шадиарқызы	белсенді	топта қабылданған
4	Бақыт Әмина Русланқызы	белсенді	белсенді
5	Бақыт Мухаммад Ақниетұлы	белсенді	топта қабылданған
6	Бекасыл Бегімай Бекгүрқызы	белсенді	топта қабылданған
7	Берікмағанбетова Медина Нұржанқызы	топта қабылданған	оқшауланған
8	Дәулет Медина Дәулетқызы	белсенді	
9	Дүйсенбай Әділбек Мейрамбекұлы	топта қабылданған	оқшауланған
10	Ерболат Арсен Мухаммедкалыұлы	топта қабылданған	оқшауланған
11	Ерболова Айкөркем Елдосқызы	топта қабылданған	оқшауланған
12	Еркебұланұлы Ерсұлтан	топта қабылданған	оқшауланған
13	Жангелді Абдулла Әлібиұлы	топта қабылданған	оқшауланған
14	Жұмажан Хамза Тимурұлы	топта қабылданған	оқшауланған
15	Жүсіпов Айтөре Тұрарұлы	топта қабылданған	оқшауланған
16	Қазбек Мұса Қайратұлы	топта қабылданған	оқшауланған
17	Қазыбек Ерхан Нұрханұлы	топта қабылданған	оқшауланған
18	Қыстаубаева Асылым	топта қабылданған	оқшауланған
19	Мирамбай Ақылбек Серікұлы	топта қабылданған	оқшауланған
20	Мирамбек Айлана Нұрханқызы	топта қабылданған	оқшауланған
21	Мұратбек Жантөре Асланұлы	топта қабылданған	оқшауланған
22	Мұратбек Хантөре Асланұлы	топта қабылданған	оқшауланған
23	Нияз Мансур	топта қабылданған	оқшауланған
24	Сыражадин Айсель Ертайқызы	топта қабылданған	оқшауланған
25	Түлкібай Қайыржан Сертайұлы	топта қабылданған	оқшауланған
26	Амангелді Шыңғыс	топта қабылданған	оқшауланған
27	Әбдіраймова Ұлбibi	топта қабылданған	оқшауланған
28	Бисембай Ажар	топта қабылданған	оқшауланған
29	Достанова Хадия	топта қабылданған	оқшауланған
30	Қуанышова Ләззат	топта қабылданған	оқшауланған
31	Руслан Айдай	топта қабылданған	оқшауланған
32	Самат Нұркелді	топта қабылданған	оқшауланған
33	Ұзақбай Қолқанат	топта қабылданған	оқшауланған

Әдістемені қорытындылау:

Үлгектің орналасуы (топтағы баланың өзін қабылдауы)

Бір қатарда орналасуы. Топтың бірізділігін көрсетеді. Бала топқа қабылданған.

Ілгектердің шашыраңқы орналасуы. Топта бірізділік жоқтығын білдіреді.

Ілгектердің жоғарыдан басталуы. Ең бірінші жоғарыда тұрған бала топта белсенді. Егерде бала ортаңғы бөлігінде орналасса, топқа қабылданған.

Жалғыз, бөлек ілгектің орналасуы. Баланың топтан оқшауланғаны.

Топтағы қарым – қатынасы.

Бала өзінің қасына бірнеше баланы орналастырып шыкса. 2, 3 немесе бірнеше ілгек.

Психолог: Саукенова А.З

Жоспар тексерілді: 

«Дидар-Нұр» ЖШС балабақшасының әдіскері Г.Аминова

Тексерген күні: 02.12.2024ж

2024-2025 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Желтоқсан 02.12-06.12.2024 жыл I-апта

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Топтардағы ата-аналармен тығыз байланыста болу.
	09.30-11.00	Баланың балабақшаға бейімделуін, психозмоционалдық жағдайын бақылау
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	09.30-11.00	«Суреттерді есте сақта», Күншуақ тобы және Жұлдыз тобының балалары
	11.00-13.00	Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін
	09.30-11.00	бақылау.
	11.00-13.00	Кинотерапия Құжат пен жұмыс.
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Барлық топтар
	09.30-11.00	«Суреттерді есте сақта» әдістемесінің қорытындысы
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс диагностикалық материалдарды дайындау.
Жұма Құжаттармен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.
	09.30-13.00	Құжат пен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу қорытындысын шығару.

Жоспар тексерілді: 

«Дидар-Нұр» ЖШС балабақшасының әдіскері Г.Аминова

Тексерген күні: 09.12.2024ж

2024-2025 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Желтоқсан 09.12-13.02.2024 жыл II-апта

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Топтардағы ата-аналармен тығыз байланыста болу.
	09.30-11.00	Баланың балабақшаға бейімделуін, психоэмоционалдық жағдайын бақылау
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	09.30-11.00	«Түрлі түсті ілгек» социометриялық әдістеме Күншуақ және Жұлдыз тобының балалары
	11.00-13.00	Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Тәрбишілердің құжаттырамен жұмыс
	09.30-11.00	Құжат пен жұмыс.
	11.00-13.00	
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Барлық топтар
	09.30-11.00	«Сіз өз баланызды дұрыс тәрбиелеп жатырсыз ба?» сауалнама Жұлдыз тобының ата-аналары
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс диагностикалық материалдарды дайындау.
Жұма Құжаттармен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.
	09.30-13.00	Құжат пен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу қорытындысын шығару.

Жоспар тексерілді: 

«Дидар-Нұр» ЖШС балабақшасының әдіскері Г.Аминова

Тексерген күні: 16.12.2024ж

2024-2025 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Желтоқсан 16.12-20.12.2024 жыл III-апта

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	09.30-11.00	«Төртінші артық» «Күншуақ» тобының балалары
	11.00-13.00	Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін
	09.30-11.00	бақылау. Тәрбишілердің құжаттырамен жұмыс
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс.
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Барлық топтар
	09.30-11.00	«Балабақшадағы буллинг: себептері және алдын алу» психологиялық тренинг
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс диагностикалық материалдарды дайындау.
Жұма Құжаттармен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.
	09.30-13.00	Құжат пен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу қорытындысын шығару.

Жоспар тексерілді: 

«Дидар-Нұр» ЖШС балабақшасының әдіскері Г.Аминова

Тексерген күні: 25.11.2024ж

2024-2025 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Желтоқсан 23.12-27.12.2024 жыл IV-апта

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Топтардағы ата-аналармен тығыз байланыста болу.
	09.30-11.00	Баланың балабақшаға бейімделуін, психоэмоционалдық жағдайын бақылау
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	09.30-11.00	«Сұрақ - жауап» әдістемсі Күншуақ және Жұлдыз тобының балалары
	11.00-13.00	Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін
	09.30-11.00	бақылау. Тәрбишілердің құжаттырамен жұмыс
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс.
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Барлық топтар
	09.30-11.00	Жаңадан келген ата-аналамен түсінік жұмысы
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс диагностикалық материалдарды дайындау.
Жұма Құжаттармен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.
	09.30-13.00	Құжат пен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу қорытындысын шығару.

«Дидар-Нұр» ЖШС балабақшасы
Диагностика қорытындысы бойынша
Хаттама 8
«Суреттерді есте сақта» әдістемесі

Мақсаты: бейнені есте сақтау ерекшеліктерін үйрену және оларға диагностика жасау.

Диагностика

Тапсырма: балаға бетіне 5 заттың суреті бейнеленген карточка ұсыналады. Ол бұл заттарды 1 минут ішінде қарап көруі тиіс. Осыдан кейін карточканы алып қойып, баладан өзінің есінде қалған суреттерді атап беру талап етіледі. Дұрыс аталған бейнелердің санына қарай нәтижелерге баға қойылады.

Қорытындысы, интерпретациясы: Балалардың көңіл-күйі көтеріңкі болды. Ойын қызықты өтті. Балалар суреттерді табуда белсенділік көрсетті. Әр тапсырманың өзіндік қызметі мен нәтижесі баланың қабілетін қалыптастыра отырып, дамытуға үлес қосары сөзсіз. 5 заттың суретін карточканы балалар көрген кезде алғашында қиндық туғызды, уақыт өте келе балалар үйренісе бастады. Тірбиеші көмегі тигізді. Алдағы уақытта өткізілетін танымдық үрдістерге арналған әдістемелерде жақсы көрсеткіш көрсетуіне осы өткен әдістеме қорытындылары мол ықпалын тигізді.

№	Тәрбиеленушілердің аты-жөні	Жоғары	Орташа	Орташадан төмен
1.	Амангелді Шыңғыс		+	
2.	Әбдіраймова Ұлбибі		+	
3.	Бисембай Ажар			+
4.	Достанова Хадия		+	
5.	Қуанышова Ләззат	+		
6.	Руслан Айдай	+		
7.	Самат Нұркелді	+		
8.	Ұзақбай Қолқанат			+

Педагог-психолог: А.З.Саукенова

Ұсыныстар

Педагог-психологқа: Алдағы уақытта осындай балаларға қызықты ойын-жаттығуларды жиі ұйымдастырып, балалардың көңіл күйіне мән беру.

Тәрбиешіге: Сабақ барысында баламен қызықты ететіндей тапсырмаларды ұқсастыру

«Дидар-Нұр» ЖШС балабақшасы
Диагностика қорытындысы бойынша
Хаттама 10
«Сұрақ - жауап». Әдістемесі

Мақсаты: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау

Тобы: Күншуақ ортаңғы тобы

Диагностика

Тапсырма: «Сұрақ жауап» әдістемесі Бұл әдістеме көрнекі-бейнелі ойлау ерекшеліктерін зерттеуге арналған. Ол балаларға немесе ересектерге қарым-қатынас деңгейін қалыптастыруға жол ашады, сонымен бірге сараптаудың, салыстыру мен синтездеудің ерекшелігін анықтау үшін балаларға сұрақтар қойылып жауап алынады. Балаларға мынадай сұрақтар қойылады:

Сенің атың кім?

Жасың нешеде?

Балабақшаға сені кім әкелді?

Үйде кім бар? (үй іші туралы сұрау)

Қорытындысы, интерпретациясы: Балалардың көңіл-күйі көтеріңкі болды. Ойын қызықты өтті. Балалар суреттерді табуда белсенділік көрсетті. Әр тапсырманың өзіндік қызметі мен нәтижесі баланың қабілетін қалыптастыра отырып, дамытуға үлес қосары сөзсіз. 5 заттың суретін карточканы балалар көрген кезде алғашында кіндық туғызды, уақыт өте келе балалар үйренісе бастады. Тірбиеші көмегі тигізді. Алдағы уақытта өткізілетін танымдық үрдістерге арналған әдістемелерде жақсы көрсеткіш көрсетуіне осы өткен әдістеме қорытындылары мол ықпалын тигізді.

№	Тәрбиеленушілердің аты-жөні	Жоғары	Орташа	Орташадан төмен
1.	Амангелді Шыңғыс	+		
2.	Әбдіраймова Ұлбибі		+	
3.	Бисембай Ажар			+
4.	Достанова Хадия		+	
5.	Қуанышова Ләззат		+	
6.	Руслан Айдай		+	
7.	Самат Нұркелді		+	
8.	Ұзақбай Қолқанат			+

Ұсыныстар

Педагог-психологқа: Алдағы уақытта осындай балаларға қызықты ойын-жаттығуларды жиі ұйымдастырып, балалардың көңіл күйіне мән беру.

Тәрбиешіге: Сабақ барысында баламен қызықты ететіндей жаттығу ойын түрлерін қол мата роикасы дамытатын ойындарды жиі жасап тұру.

Ата-анаға: баламен үй жағдайында көптеген осыған ұқсас ойын жаттығуларын ұйымдастыру.

Педагог-психолог: А.З.Саукенова

«Дидар-Нұр» ЖШС балабақшасы
Диагностика қорытындысы бойынша
Хаттама 9
«Төртінші артық» әдістемесі

Мақсаты: бейнені есте сақтау ерекшеліктерін үйрену және оларға диагностика жасау.

Тобы: Күншуақ ортаңғы тобы

Диагностика

Тапсырма: «Төртіншісі артық» әдістемесі Бұл әдістеме көрнекі-бейнелі ойлау ерекшеліктерін зерттеуге арналған. Ол балаларға немесе ересектерге қарым-қатынас деңгейін қалыптастыруға жол ашады, сонымен бірге сараптаудың, салыстыру мен синтездеудің ерекшелігін анықтау үшін берілген 4 заттың 3-еуін қолдану арқылы жүзеге асады.

Қорытындысы, интерпретациясы: Балалардың көңіл-күйі көтеріңкі болды. Ойын қызықты өтті. Балалар суреттерді табуда белсенділік көрсетті. Әр тапсырманың өзіндік қызметі мен нәтижесі баланың қабілетін қалыптастыра отырып, дамытуға үлес қосары сөзсіз. 5 заттың суретін карточканы балалар көрген кезде алғашында қиндық туғызды, уақыт өте келе балалар үйренісе бастады. Тірбиеші көмегі тигізді. Алдағы уақытта өткізілетін танымдық үрдістерге арналған әдістемелерде жақсы көрсеткіш көрсетуіне осы өткен әдістеме қорытындылары мол ықпалын тигізді.

№	Тәрбиеленушілердің аты-жөні	Жоғары	Орташа	Орташадан төмен
1.	Амангелді Шыңғыс	+		
2.	Әбдіраймова Ұлбибі		+	
3.	Бисембай Ажар			+
4.	Достанова Хадия		+	
5.	Қуанышова Ләззат		+	
6.	Руслан Айдай		+	
7.	Самат Нұркелді		+	
8.	Ұзақбай Қолқанат			+

Ұсыныстар

Педагог-психологқа: Алдағы уақытта осындай балаларға қызықты ойын-жаттығуларды жиі ұйымдастырып, балалардың көңіл күйіне мән беру.

Тәрбиешіге: Сабақ барысында баламен қызықты ететіндей жаттығу ойын түрлерін қолдана отырып, дамытатын ойындарды жиі жасап тұру.

Ата-анаға: баламен үй жағдайында көптеген осыған ұқсас ойын жаттығуларын ұйымдастыру.

Педагог-психолог: А.З.Саукенова

Жоспар тексерілді: 
«Дидар-Нұр» ЖШС балабақшасының әдіскері Г.Аминова
Тексерген күні: 06.01.2025ж

2024-2025 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.
Қаңтар 06.01-10.01.2025 жыл I-апта

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Топтардағы ата-аналармен тығыз байланыста болу.
	09.30-11.00	«Балабақшадағы қуанышты кездесу»
	11.00-13.00	психологиялық ойындар «Балапан» кіші тобы Құжат пен жұмыс.
Сәрсенбі Ұжым мен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін
	09.30-11.00	бақылау. Тәрбишілердің құжаттырамен жұмыс
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс.
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Барлық топтар
	09.30-11.00	Жаңадан келген ата-аналамен түсінік жұмысы
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс диагностикалық материалдарды дайындау.
Жұма Құжаттармен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.
	09.30-13.00	Құжат пен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу қорытындысын шығару.

Жоспар тексерілді:



«Дидар-Нұр» ЖШС балабақшасының әдіскері Г.Аминова

Тексерген күні: 13.01.2025ж

2024-2025 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қаңтар 13.01-17.01.2025 жыл II-апта

Апта күні	Уақыты	Жүргізілегін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Топтардағы ата-аналармен тығыз байланыста болу.
	09.30-11.00	«Балабақшадағы қуанышты кездесу»
	11.00-13.00	психологиялық ойындар «Балапан» кіші тобы Құжат пен жұмыс.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	09.30-11.00	Балалармен құм терапиялық, сурет терапиялық, іскерлік ойындар Топ балалары
	11.00-13.00	Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі Ұжым мен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Тәрбишілердің құжаттырамен жұмыс
	09.30-11.00	Құжат пен жұмыс.
	11.00-13.00	
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Барлық топтар
	09.30-11.00	Жаңадан келген ата-аналамен түсінік жұмысы
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс диагностикалық материалдарды дайындау.
Жұма Құжаттармен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.
	09.30-13.00	Құжат пен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу қорытындысын шығару.

Жоспар тексерілді: 
«Дидар-Нұр» ЖШС балабақшасының әдіскері Г.Аминова
Тексерген күні: 20.01.2025ж

2024-2025 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қаңтар 20.01-24.01.2025 жыл III-апта

Апта күні	Уақыты	Жүргізілегін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Топтардағы ата-аналармен тығыз байланыста болу.
	09.30-11.00	Ерекше білім беруде қажеттілігі бар балалармен жеке түзету сабақтары
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	09.30-11.00	Балалармен құм терапиялық, сурет терапиялық, іскерлік ойындар Топ балалары
	11.00-13.00	Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін
	09.30-11.00	бақылау. Тәрбишілердің құжаттырамен жұмыс
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс.
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Барлық топтар
	09.30-11.00	Жаңадан келген ата-аналамен түсінік жұмысы
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс диагностикалық материалдарды дайындау.
Жұма Құжаттармен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.
	09.30-13.00	Құжат пен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу қорытындысын шығару.

Жоспар тексерілді: 
«Дидар-Нұр» ЖШС балабақшасының әдіскері Г.Аминова
Тексерген күні:20.01.2025ж

2024-2025 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты:Балабақша тәрбиеленушілеріне,балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.
Қаңтар 27.01-31.01.2025 жыл IV-апта

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Топтардағы ата-аналармен тығыз байланыста болу.
	09.30-11.00	Ерекше білім беруде қажеттілігі бар балалармен жеке түзету сабақтары
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	09.30-11.00	Балалармен құм терапиялық, сурет терапиялық, іскерлік ойындар Топ балалары
	11.00-13.00	Құжаттармен жұмыс.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін
	09.30-11.00	бақылау.Тәрбишілердің құжаттырамен жұмыс
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс.
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап,балалардың көңіл күйлерін бақылау.Барлық топтар
	09.30-11.00	Жаңадан келген ата-аналамен түсінік жұмысы
	11.00-13.00	Құжат пен жұмыс диагностикалық материалдарды дайындау.
Жұма Құжаттармен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.
	09.30-13.00	Құжат пен жұмыс,диагностикалық материалдарды әзірлеу,бейімделу қорытындысын шығару.

Диагностика қорытындысы бойынша
Хаттама 12
«Бір сөзбен ата» әдістемесі

Мақсаты: бейнені есте сақтау ерекшеліктерін үйрену және оларға диагностика жасау.

Диагностика

Тапсырма: Заттарды бір сөзбен ата! Заттарды атап топтастыра білуге үйрету, тілдік қорларын дамыту. Өрік, кеді, алма, ананас – бір сөзбен жемістер деп атаймыз.

Қорытындысы, интерпретациясы: Балалардың көңіл-күйі көтеріңкі болды. Ойын қызықты өтті. Балалар суреттерді табуда белсенділік көрсетті. Әр тапсырманың өзіндік қызметі мен нәтижесі баланың қабілетін қалыптастыра отырып, дамытуға үлес қосары сөзсіз. 5 заттың суретін карточканы балалар көрген кезде алғашында қиндық туғызды, уақыт өте келе балалар үйренісе бастады. Тірбиеші көмегі тигізді. Алдағы уақытта өткізілетін танымдық үрдістерге арналған әдістемелерде жақсы көрсеткіш көрсетуіне осы өткен әдістеме қорытындылары мол ықпалын тигізді.

№	Тәрбиеленушілердің аты-жөні	Жауап беруі
1.	Артурқызы Айдана	5
2.	Аяпова Айқаракөз Данабекқызы	3
3.	Бекасыл Бегімай Бекнұрқызы	2
4.	Бағдат Азиза Шадиарқызы	4
5.	Түлкібай Қайыржан Сертайұлы	4
6.	Бақыт Мухаммад Ақнистұлы	3
7.	Берікмағанбетова Медина Нұржанқызы	4
8.	Дәулет Медина Дәулетқызы	5
9.	Дүйсенбай Әділбек Мейрамбекұлы	4
10.	Қазыбек Ерхан Нұрханұлы	5
11.	Ерболат Арсен Мухаммедкалыұлы	0
12.	Сейтжаппар Ясина Бекжанқызы	3
13.	Еркебұланұлы Ерсұлтан	4
14.	Жангелді Абдулла Әлібиұлы	5
15.	Жүсіпов Айтөре Тұрарұлы	2
16.	Жұмажан Хамза Тимурұлы	2
17.	Қазбек Мұса Қайратұлы	
18.	Қыстаубаева Асылым	4
19.	Мирамбай Ақылбек Серікұлы	5
20.	Мирамбек Айлана Нұрханқызы	4
21.	Мұратбек Жантөре Асланұлы	4
22.	Мұратбек Хантөре Асланұлы	4
23.	Нияз Мансур Талғатұлы	3
24.	Нұрланов Нұрислам Нұржанұлы	5
25.	Сыражадин Айсель Ертайқызы	4

Педагог-психолог: А.З.Саукенова

«Дидар-Нұр» ЖШС балабақшасы
Диагностика қорытындысы бойынша
Хаттама 11
«Суреттерді есте сақта» әдістемесі

Мақсаты: бейнені **есте** сақтау ерекшеліктерін үйрену және оларға диагностика жасау.

Диагностика

Тапсырма: балаға бетіне 5 заттың **суреті** бейнеленген карточка ұсыналады. Ол бұл заттарды 1 минут ішінде қарап көруі тиіс. Осыдан кейін карточканы алып қойып, баладан өзінің **есінде** қалған **суреттерді** атап беру талап етіледі. Дұрыс аталған бейнелердің санына қарай нәтижелерге баға қойылады.

Қорытындысы, интерпретациясы: Балалардың көңіл-күйі көтеріңкі болды. Ойын қызықты өтті. Балалар суреттерді табуда белсенділік көрсетті. Әр тапсырманың өзіндік қызметі мен нәтижесі баланың қабілетін қалыптастыра отырып, дамытуға үлес қосары сөзсіз. 5 заттың суретін карточканы балалар көрген кезде алғашында қиндық туғызды, уақыт өте келе балалар үйренісе бастады. Тірбиеші көмегі тигізді. Алдағы уақытта өткізілетін танымдық үрдістерге арналған әдістемелерде жақсы көрсеткіш көрсетуіне осы өткен әдістеме қорытындылары мол ықпалын тигізді.

№	Тәрбиеленушілердің аты-жөні	Есте сақтауы жоғары	Есте сақтауы орташа	Есте сақтауы орташадан төмен
1.	Артурқызы Айдана	+		
2.	Аяпова Айқаракөз Данабекқызы		+	
3.	Бекасыл Бегімай Бекнұрқызы			+
4.	Бағдат Азиза Шадиарқызы		+	
5.	Түлкібай Қайыржан Сертайұлы		+	
6.	Бакыт Мухаммад Ақниетұлы		+	
7.	Берікмағанбетова Медина Нұржанқызы	+		
8.	Дәулет Медина Дәулетқызы	+		
9.	Дүйсенбай Әділбек Мейрамбекұлы			+
10.	Қазыбек Ерхан Нұрханұлы		+	
11.	Ерболат Арсен Мухаммедкалыұлы			+
12.	Сейтжаппар Ясина Бекжанқызы			+
13.	Еркебұланұлы Ерсұлтан		+	
14.	Жангелді Абдулла Әлібиұлы	+		
15.	Жүсіпов Айтөре Тұрарұлы			+
16.	Жұмажан Хамза Тимурұлы		+	
17.	Қазбек Мұса Қайратұлы	+		
18.	Қыстаубаева Асылым			+
19.	Мирамбай Ақылбек Серікұлы	+		
20.	Мирамбек Айлана Нұрханқызы	+		
21.	Мұратбек Жантөре Асланұлы	+		
22.	Мұратбек Хантөре Асланұлы	+		
23.	Нияз Мансур Талғатұлы		+	

24.	Нұрланов Нұрислам Нұржанұлы		+	
25.	Сыражадин Айсель Ертайқызы		+	

Педагог-психолог: А.З.Саукенова

Ұсыныстар

Педагог-психологқа: Алдағы уақытта осындай балаларға қызықты ойын-жаттығуларды жиі ұйымдастырып, балалардың көңіл күйіне мән беру.

Тәрбиешіге: Сабақ барысында баламен қызықты ететіндей тапсырмаларды ұқсастыру